



Mittwoch, 13. April 2022, 17:00 Uhr
~3 Minuten Lesezeit

Schulstunde in Russenhass

Die Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württembergs klärt Schüler über vermeintlich niedere Eigenschaften von Russen auf.

von Susan Bonath
Foto: arrowsmith2/Shutterstock.com

Das alte, neue Feindbild wird derzeit eifrig gepflegt. Nun aber werden sogar schon Kinderseelen damit vergiftet. Russische Soldaten seien keine Menschen, sondern „blutrünstige, hasserfüllte Monster“. Oder, je nach Deutung, dächten so über Menschen aus der Ukraine. Das lernen Schüler in Baden-Württemberg – mit einer staatlich legitimierten Unterrichtsbroschüre. Lehrer sollen auf diese Weise ihrem Bildungsauftrag mit Volksverhetzung und Nato-Propaganda gerecht werden.

Es ist unfassbar: In Baden-Württemberg betreibt eine dem
Landtag unterstellte Einrichtung des öffentlichen Rechts offene
Volksverhetzung, und dies gegenüber Schutzbefohlenen. Die
Landeszentrale für politische Bildung (LpB) publiziert auf ihrer
Webseite (https://www.lpb-bw.de/index.php?id=995&backPID=3127&tt_products%5Bproduct%5D=3610) unter
dem Slogan „Mach’s klar“ eine Broschüre, die angeblich der
Aufklärung über den Krieg in der Ukraine dienen soll. Doch bereits
auf der Titelseite (https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/2022/mk52/mk_krieg_a4.pdf?fbclid=IwAR1hzcJwq26MS-k7TgRRCqNfZljTjgEp-mMBa09lZoOItMuJFz96Q27mlek) wird, je nach Deutung, entweder
russischen Soldaten das Menschsein abgesprochen oder russischen
Soldaten eine solche Aussage in den Mund gelegt.



Bildquelle: Screenshot aus „Krieg in der Ukraine – Putins Angriff auf den Frieden“. © Gerhard Mester 2022, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg

Unter der Überschrift „Krieg in der Ukraine – Putins Angriff auf den Frieden“ ist dort eine Zeichnung abgebildet, die ein russisches Militärfahrzeug auf dem Weg nach Kiew darstellt, das Geschosse abfeuert.

Die Herkunft des Panzerfahrzeuges ist an der Aufschrift „РОССИЯ“ erkennbar, was übersetzt „RUSSIA – Russland“ heißt, allerdings mit einem Fehler: Der kyrillische Buchstabe „Я“, ausgesprochen „JA“, ist verkehrt herum, also wie ein lateinisches „R“, abgebildet –

vermutlich ein Flüchtigkeitsfehler. In dem hinten offenen Fahrzeug sind Soldaten zu sehen. Darüber ist folgender Spruch zu lesen, der offenbar einer vage angedeuteten Sprechblase entspringen soll, welche allerdings erst beim zweiten Blick erkennbar ist:

„Sie sehen aus wie Menschen, aber es sind blutrünstige, hasserfüllte Monster.“

Dieser Slang erinnert an ein dunkles Kapitel in der deutschen Geschichte. Auch die Nazis sprachen, neben Juden, Sinti und Roma und Kommunisten, den slawischen Volksgruppen und Russen das Menschsein ab. In der damaligen Sowjetunion töteten die Nazis mindestens 24 Millionen Einwohner auf grausame Weise.

Eines ihrer barbarischsten Menschheitsverbrechen war die Leningrader Blockade. Fast zweieinhalb Jahre, vom September 1941 bis Ende Januar 1944, riegelten die Nazis und ihre Helfer die sowjetische Metropole ab. Weit mehr als eine Million Einwohner starben, die meisten von ihnen verhungerten und erfroren elendig. Vorausgegangen war jahrelange volksverhetzende Propaganda in Medien, auf der Straße und in Schulen.

Nato-Propaganda als „Unterrichtsreihe“

Die LpB-Broschüre läuft unter dem harmlos klingenden Motto „Politik – Einfach erklärt“ im Rahmen einer „Unterrichtsreihe“. Diese solle „Lehrkräfte in der Auseinandersetzung mit dem Thema Krieg in der Ukraine unterstützen“. Der offensichtlich volksverhetzenden Aussage auf der Titelseite folgt auf den Seiten 2 bis 4 eine stark vereinfachende, vermeintliche „Aufklärung“ über Krieg allgemein, anschließend eine reichlich

geschichtsverfälschende, nicht minder vereinfachende Nato-Darstellung des Ukraine-Konflikts, und dies alles kindgerecht aufbereitet.

Bilder v. o. n. u.: SurfsUp, Fagrea, In-Finity, Benvenuto Cellini, Alexander Lysenko/shutterstock.com

Gründe und Ursachen für Krieg

ERKLÄRUNGEN

Streit um Werte, Lebensweisen, Art des politischen Systems (Demokratie, Diktatur)	Wie unterschiedliche Bevölkerungsgruppen (z. B. unterschiedliche Religionen) innerhalb eines Staates im Streit
Streit um Grenzen und Gebiete	Streit um Ressourcen (z. B. Wasser, Erdöl)
Durchsetzung politischer und wirtschaftlicher Interessen durch Mächtige	

KONFLIKT-/KRIEGSGRÜNDE

Gebietsansprüche	Weltaanschauungen und System
Reinsofbedarf	Herrschaftsinteressen
	Ethnisch-kulturelle Vielfalt

AUFGABE 1

1. Lies dir die Gründe für Konflikte bzw. Kriege und die entsprechenden Erklärungen durch.
2. Verbinde die Erklärungen mit den jeweiligen Gründen.
3. Wenn du an den Krieg in die Ukraine denkst, welche Gründe sind zutrifftend?

Formen von Krieg

AUFGABE 2

1. Schau dir die unterschiedlichen Kriegserformen an und lies dir die Erklärungen durch.
2. Verbinde die Erklärung mit der jeweiligen Kriegserform.
3. Was ist die Problematik von Präventionskriegen?

ERKLÄRUNGEN

Ein Krieg gegen die Besetzung durch einen fremden Staat, beispielsweise gegen Kolonialherrschaft.
Ein militärischer Angriff, um einem drohenden Angriff des Gegners zuvorzukommen.
Ein Land überfällt ein anderes.
Um den eigenen Machtbereich auszuweiten, werden Gebiete eines anderen Landes eingenommen.
Gekämpft wird aufgrund von Religionen oder Glaubensrichtungen, die auf unterschiedlichen Ideologien und Weltanschauungen basieren.

ERKLÄRUNGEN

Angriffskrieg	Ein Krieg gegen die Besetzung durch einen fremden Staat, beispielsweise gegen Kolonialherrschaft.
Einkrieg	Ein militärischer Angriff, um einem drohenden Angriff des Gegners zuvorzukommen.
Befreiungskrieg	Ein Land überfällt ein anderes.
Religionskrieg	Um den eigenen Machtbereich auszuweiten, werden Gebiete eines anderen Landes eingenommen.
Präventionskrieg	Gekämpft wird aufgrund von Religionen oder Glaubensrichtungen, die auf unterschiedlichen Ideologien und Weltanschauungen basieren.

Das **Volkerrecht** besagt, dass alle Kriege verboten sind. Ein Land darf sich aber verteidigen, wobei Verteidigung unterschiedlich ausgelegt wird. Wie stehtst du dazu und warum ist das problematisch?

Meine Meinung: _____

Kolonialrecht: Herrschaft eines Staates über ein Gebiet, das ihm nicht gehört. Volk aus einem anderen Kultur/historischer Begriff. Völkerrecht: Ein internationaler Recht, das in Krieg und Frieden die Rechte und Pflichten der Staaten sowie die Beziehungen der Staaten untereinander regelt.

Bildquelle: Screenshot aus „Krieg in der Ukraine – Putins Angriff auf den Frieden“. © Gerhard Mester 2022, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg

Offenbar sollen Lehrer diese Broschüre an die Schüler aushändigen, damit diese dann vorgegebene „Meinungen“ in dafür vorgesehene freie Felder eintragen können – in einen sogenannten „Lückentext“. Auch ein wenig Nato- und EU-Kunde darf in der „Lernbroschüre“ nicht fehlen.

Krieg in der Ukraine

Der Krieg in der Ukraine hat globale Auswirkungen. Die schlimmsten Folgen muss die Ukraine und die ukrainische Bevölkerung tragen.



AUFGABE 3

1. Fülle den Lückentext mithilfe der Antwortmöglichkeiten aus.

2. Welche Folgen hat der Krieg für die Ukraine? Ordne die passende Folgekategorie (1-4) den genannten Beispielen zu.

3. Warum sind manche der Beispiele rot unterstrichen? Überlege und notiere deine Vermutung.

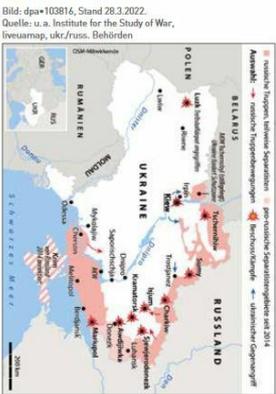
Geschichte des Konflikts

Während des **Kalten Krieges** standen sich zwei Militärbündnisse gegenüber: die **NATO** unter Führung der USA und der **Sowjetunion** unter Führung der Sowjetunion. Erst nachdem sich die Sowjetunion aufgelöst hat, wurde die Ukraine ein unabhängiger Staat.

1991 **Neutralität**
 1991 **Neutralität**
 1991 **Neutralität**
 1991 **Neutralität**

Streitpunkte

Im Laufe der Zeit gab es Bestrebungen der Ukraine, in die **NATO** aufgenommen zu werden. Dadurch würde Putin allerdings an **Verlust** der Ukraine und anderen ehemaligen sowjetischen Staaten gefährdet werden.



Warum wird gekämpft?

Seitdem 2014 die ukrainische Halbinsel **Krim** von Russland annektiert wurde, dauert der Konflikt an und es gibt viele Kämpfe und Proteste in der Ukraine. Russland verlangt die **Bestätigung** bestimmter ukrainischer Regionen, in denen viele Russen und Russinnen leben. Am 24. Februar 2022 ist Russland in der Ukraine einmarschiert.

1 Politische Folgen	2 Wirtschaftliche Folgen	3 Folgen für die Menschen	4 Folgen für die Umwelt
<input type="checkbox"/> Soldatinnen fallen im Krieg <input type="checkbox"/> Politik wird lahmgelegt <input type="checkbox"/> Nahrungsmittelknappheit <input type="checkbox"/> Die Menschen haben keinen Strom und fließendes Wasser <input type="checkbox"/> Menschen werden vertrieben	<input type="checkbox"/> Menschen können nicht mehr arbeiten <input type="checkbox"/> Ökosysteme werden zerstört <input type="checkbox"/> Die Infrastruktur wird zerstört <input type="checkbox"/> Die Infrastruktur wird zerstört	<input type="checkbox"/> Menschen leben in ständiger Angst <input type="checkbox"/> Zivilist:innen werden getötet <input type="checkbox"/> Hungerlöhne helfen nicht <input type="checkbox"/> Kinder und Jugendliche können nicht zur Schule gehen	<input type="checkbox"/> Das kulturelle Leben wird zerstört <input type="checkbox"/> Menschen fliehen oder werden vertrieben <input type="checkbox"/> Wehrpflicht für Männer zwischen 18 und 60 Jahren; Betroffene dürfen das Land nicht verlassen

Bild: Magi Bagi/shutterstock.com

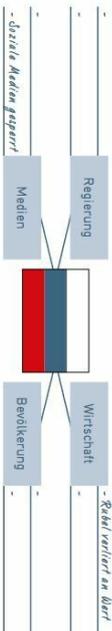
Was passiert in Russland ...

AUFGABE 4

1. Schau dir die Mindmap an.

2. Finde für jeden Zweig der Mindmap mindestens zwei Beispiele, wie sich der Krieg gegen die Ukraine in diesen Bereichen in Russland auswirkt.

3. „Es ist Putins Krieg nicht Russlands.“ Erkläre in eigenen Worten, was damit gemeint ist.



... und in der restlichen Welt?

A NATO
 B Europäische Union
 C Vereinte Nationen (UNO) bzw. Weltbevölkerung

AUFGABE 5

1. Für wen stehen die Flaggen? Ordne die Begriffe A bis C den Flaggen zu.

2. Verbinde die Auswirkungen des Kriegs gegen die Ukraine mit den Organisationen. Gib es mehrere Zuordnungsmöglichkeiten!

3. Welche Folgen des Kriegs spürst du hier in Deutschland? Notiere in deinem Heft.

Bilder v. o. n. u.: kckate16, Janathong, Maxim Studio/shutterstock.com

Warum betrifft der Krieg die ganze Welt?	Warum betrifft der Krieg die ganze Welt?	Warum betrifft der Krieg die ganze Welt?
Der Krieg in der Ukraine stellt einen Angriff auf den Frieden und die Freiheit dar. Er führt zu Angst vor einem Atom- oder Dritten Weltkrieg.	Du weißt nicht, wie du mit der Situation umgehen sollst. Hier findest du Hilfe.	Du weißt nicht, wie du mit der Situation umgehen sollst. Hier findest du Hilfe.
AUSWIRKUNGEN	AUSWIRKUNGEN	AUSWIRKUNGEN
Verteidigungsausgaben steigen Engpässe von Getreide insbesondere im globalen Süden Öl- und Gaspreise steigen Truppen werden an den Grenzen des Verteidigungsbündnisses stationiert Getrocknete brauchen Hilfe Auswirkungen auf globale Lieferketten Humanitäre Hilfe vor Ort	Du weißt nicht, wie du mit der Situation umgehen sollst. Hier findest du Hilfe.	Du weißt nicht, wie du mit der Situation umgehen sollst. Hier findest du Hilfe.

Quaker stellen sich weniger wertende Bezeichnung für Länder in Afrika, Asien, Latein- und Südamerika. Hier ist sogenannte Stützkräfte, wie Stützkräfte.

Nutzen Sie die vielfältigen Möglichkeiten auf unserer Homepage, wie z. B. unsere Arbeitstafeln, Lösungen, Links zu Videos und Learning Apps. Letztere bieten die Möglichkeit, Inhalte des Heftes aufzubrechen und interaktiv online zu vertiefen.



Bild Rakete: agung saputra/shutterstock.com
 Bild Taube: Olga Rai/shutterstock.com

Impressum: Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, Lautenschlagerstraße 20, 70173 Stuttgart
 Redaktion Unterrichtsmedien, Chefredakteur: Michael Lebesch, Co-Autorin: Nina Wessal, Grafik: www.ausloer.de,
 Fragen und Kritik (hier keine Bestellungen möglich!): michael.lebesch@lpb.bwl.de, Telefon 0711-164099-47

Bildquelle: Screenshot aus „Krieg in der Ukraine – Putins Angriff auf den Frieden“. © Gerhard Mester 2022, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg

Und schließlich wird Russland die alleinige Schuld für steigende Gas- und Getreidepreise, unterbrochene Lieferketten und wachsende Militärausgaben untergejubelt, ganz so, als hätte das imperialistische Militärbündnis Nato rein gar nichts mit der Situation in der Ukraine zu tun.

Die LpB will, wie sie erklärt, mit dieser „Handreichung“ den „am aktuellen Geschehen orientierten Politikunterricht unterstützen“. Wie jede Ausgabe sei auch diese für eine Schulstunde konzipiert – eine Schulstunde ganz im Sinne westlicher Propaganda, mit einer „Erinnerungskultur“ ganz anderer Art – unterstützt vom Land Baden-Württemberg.

Dieser Artikel erschien bereits auf www.rubikon.news.



Susan Bonath, geboren in der DDR, arbeitet seit 2004 als freie Journalistin und berichtet seit 2010 für die **junge Welt**. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind unter anderem Kapitalismuskritik, Arbeit und Soziales. Sie lebt in Sachsen-Anhalt.

Dieses Werk ist unter einer **Creative Commons-Lizenz (Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitungen 4.0 International** (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>)) lizenziert. Unter Einhaltung der Lizenzbedingungen dürfen Sie es verbreiten und vervielfältigen.